

## Contexte

Au cours des dernières années, la TRECQ a amorcé une importante réflexion qui a mené à son repositionnement complet. À la suite de l'incorporation, la mise en place d'une nouvelle gouvernance et mission, l'adaptation de la stratégie d'intervention et la refonte de l'image de marque et du site Web, l'efficacité de l'organisation au Centre-du-Québec s'est vue hautement améliorée. Fort de cette progression, le conseil d'administration précise la poursuite de ses efforts en matière de valorisation de l'éducation et de contribution à la réussite éducative par la mobilisation et la mise en action des acteurs clés.

À l'automne 2022, afin de consolider ses liens et d'alimenter un discours commun, la TRECQ a tenu quatre forums consultatifs abordant les thèmes de la réussite éducative et de la préparation d'une relève qualifiée. Ces forums auront rassemblé plus de 200 acteurs de la région provenant du domaine de l'Éducation, du milieu municipal, du marché du travail et du développement social et économique. En plus de les sensibiliser sur leur rôle pour contribuer à la réussite éducative, ces forums ont aussi permis de mettre en lumière leurs préoccupations et leurs enjeux à ce sujet.

Les conclusions des démarches de consultation et les actions déployées au cours des dernières années confirment la TRECQ dans son **rôle d'experte et de référence** lorsqu'il est question de la réussite éducative au Centre-du-Québec.

La TRECQ positionne ainsi sa stratégie d'action en cohérence avec la réalité des territoires dans le but d'intégrer dans les milieux de véritables changements de pratiques visant la réussite éducative et l'atteinte du plein potentiel des individus, de la petite enfance à l'âge adulte.

En combinant la lecture du territoire aux données de recherche, quatre catégories d'enjeux se dégagent :

### Certaines vulnérabilités augmentent les risques de décrochage

- Faible niveau de littératie sur le territoire.
- Taux alarmant d'enfants vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement de la petite enfance.
- En période estivale, il y a une perte d'acquis davantage présente chez les clientèles à risque provenant de contextes défavorables.
- Les jeunes sont plus fragiles lors des transitions scolaires.
- L'état de la santé mentale de tous les membres de la famille est préoccupant.

### Désengagement face aux études et attrait pour le marché du travail

- Contexte de pénurie de main-d'œuvre.
- Attrait du marché du travail chez les plus jeunes.
- Difficulté à se projeter dans l'avenir.
- Méconnaissance des avantages à maintenir la poursuite des études.
- Baisse de motivation, d'engagement et perte de sens face aux études.

### Modification du secteur de l'emploi

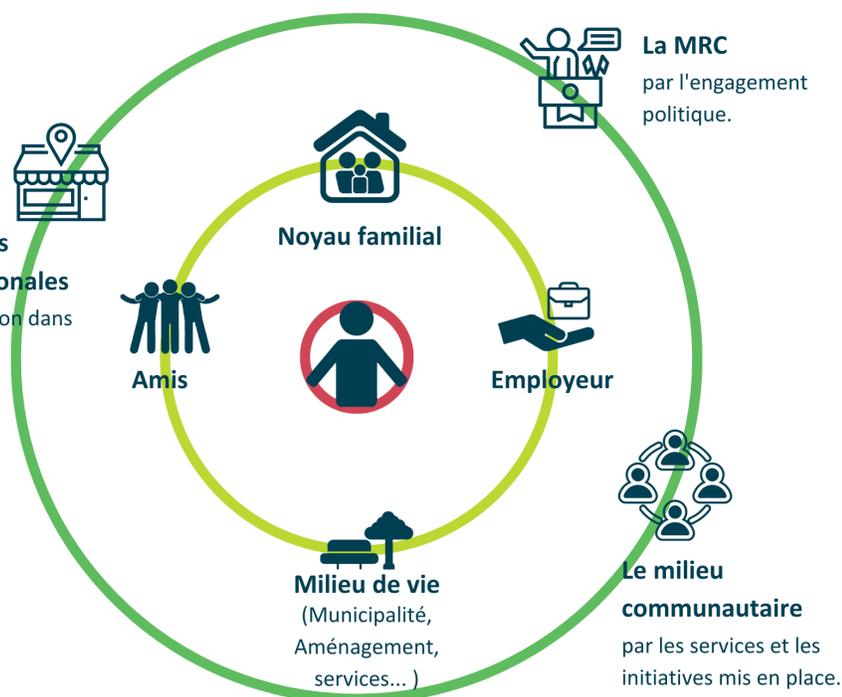
- Implantation de la vallée de la transition énergétique.
- Besoin grandissant de main-d'œuvre qualifiée sur le territoire.
- Recrutement international de travailleurs et d'étudiants.
- Méconnaissance des professions et des milieux s'y rattachant.
- Méconnaissance des besoins présents et futurs en main-d'œuvre sur le territoire.
- Besoin d'adaptation de l'offre de formation et de la formation aux réalités actuelles et futures du marché du travail.

### Amélioration des collaborations

- Manque d'interaction entre le milieu de l'Éducation et les employeurs.
- Méconnaissance du rôle des acteurs de la société pour contribuer à la réussite éducative.
- Besoin des acteurs à être outillés pour soutenir de bonnes pratiques en matière de réussite éducative.

## Cibles d'intervention

En s'appuyant sur les déterminants de la réussite éducative et de la persévérance scolaire, la TRECO vise un effet chez l'individu, de la petite enfance à l'âge adulte. Sa stratégie d'action s'exerce en complémentarité et en collaboration avec les milieux et les structures qui l'entourent.



## Orientations et objectifs

### Orientation 1

**Positionner la réussite éducative au cœur des mobilisations locales et régionales.**

1. Favoriser une compréhension commune des enjeux de la réussite éducative.
2. Sensibiliser les acteurs et les amener à jouer leur rôle.
3. Maintenir une veille stratégique sur les enjeux de la réussite éducative sur le territoire.
4. Assurer le transfert de connaissances sur les meilleures pratiques en réussite éducative.
5. Assurer un positionnement et des actions concertées des acteurs de l'Éducation.
6. Mesurer les effets des actions mises en œuvre.

### Orientation 2

**Agir sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative pour accroître la diplomation et la qualification.**

1. Mettre en œuvre des actions collectives favorisant la réussite éducative.
2. Accompagner et soutenir pour renforcer la capacité d'agir sur la réussite éducative.
3. Démystifier, sensibiliser et mobiliser pour contrer le phénomène de la glissade de l'été.
4. Favoriser le développement du plaisir de lire.
5. Faciliter les transitions scolaires.

### Orientation 3

**Assurer un leadership dans la mobilisation des acteurs concernés par la préparation d'une main-d'œuvre qualifiée.**

1. Favoriser l'accessibilité à une offre de formation reconnue, innovante et attractive.
2. Mettre au cœur des pratiques des organisations la préoccupation de la réussite éducative.
3. Initier des actions visant le développement des aspirations scolaires et professionnelles.
4. Favoriser une bonne conciliation études-travail.