



RAPPORT ANNUEL 2023-2024

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction générale	3
Intervention dans la communauté	4
Mission et orientations.....	5
La gouvernance	6
Équipe de travail	7
Concertation.....	8
Communications.....	8
Communiqués de presse.....	8
Outils de communication	9
Se préparer aujourd'hui pour les emplois de demain.....	11
Démarch'Action.....	12
Rencontres avec les partenaires.....	13
Représentations.....	14
Réseau québécois pour la réussite éducative.....	15
Campagnes de sensibilisation.....	16
Journées de la persévérance scolaire (JPS).....	16
Services directs.....	18
Littératie.....	18
Glissade de l'été.....	19
Grand dé clic.....	20
Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec.....	21
Conciliation Études-Travail (CET).....	22
Transition 3 : De l'école secondaire à.....	22
Formation aux partenaires.....	23
Accompagnement des partenaires.....	23
Soutien financier aux initiatives en persévérance scolaire et réussite éducative	25
ANNEXE	28
Membres des comités.....	28



MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE



RECONNAISSANCE, ADAPTATION ET VISION

En septembre 2023, après cinq années de présidence, Alain Desruisseaux a achevé son mandat avec la satisfaction d'avoir accompli sa mission. Ce leader exemplaire a su exploiter les forces de chacun pour nous permettre d'avancer à grands pas. Il nous lègue une organisation saine, mature et reconnue.

Cette dernière année a marqué un tournant décisif pour le positionnement de la TRECCQ, fondé sur la reconnaissance, l'adaptation et l'affirmation de notre vision. La TRECCQ s'appuie sur plusieurs atouts majeurs : l'engagement sans faille du conseil d'administration, l'efficacité de notre équipe de travail, ainsi que la mobilisation solide de nos partenaires. Ces forces conjointes consolident la position de la TRECCQ et nous permettent de contribuer de manière significative au développement socioéconomique du Centre-du-Québec.

Nous tenons à saluer la détermination de notre équipe, dont les membres mettent en œuvre un large éventail de compétences tout en développant une expertise dans divers domaines. Nous sommes conscients de la qualité exceptionnelle de notre équipe et nous en sommes fiers!

Nous souhaitons également exprimer notre gratitude à nos partenaires et acteurs pour leur engagement envers la réussite éducative des jeunes et des adultes en formation. Cela s'est particulièrement illustré par la mise en œuvre rapide et efficace du plan de rattrapage du MEQ, grâce à votre mobilisation remarquable et à la qualité des projets réalisés en un temps record. Votre participation active dans les activités de concertation de la Démarche Action en est une autre preuve éloquent.

Un changement de posture s'est également opéré dans notre approche : d'organiseurs, nous sommes devenus des experts dans notre domaine. La reconnaissance de la qualité de nos projets par l'OCDE et l'intérêt manifesté par la communauté internationale pour notre initiative Grand déclin confirment notre capacité d'innovation. Nous avons toutes les raisons d'en être fiers!

Pour l'année à venir, le conseil d'administration a pris la décision audacieuse de faire un pas stratégique afin de repositionner le Carrefour des professions d'avenir du Centre-du-Québec et sa stratégie Grand déclin. Cette décision témoigne, une fois encore, de notre aptitude à nous adapter à un contexte en perpétuelle évolution.

Ce ne sont pas les paroles qui changent le monde, mais les actions qui les suivent.

Éric Gardner, président

Caroline Dion, directrice générale

INTERVENTION DANS LA COMMUNAUTÉ

À titre d'Instance Régionale de Concertation (IRC), la TRECQ mobilise les acteurs régionaux et développe des partenariats locaux favorisant la réussite éducative.

Parce que la réussite éducative ne se joue pas uniquement entre les murs des écoles.
Parce qu'elle s'inscrit à travers les familles, les communautés, les organismes et les localités qui agissent collectivement pour stimuler la persévérance, la diplomation et la participation citoyenne.





MISSION ET ORIENTATIONS

Mission

La Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec contribue au développement socioéconomique par le déploiement de projets répondant aux besoins régionaux de formation et de réussite éducative.



Orientations

1. Positionner la réussite éducative au cœur des mobilisations locales et régionales.
2. Agir sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative pour accroître la diplomation et la qualification.
3. Assurer un leadership dans la mobilisation des acteurs concernés par la préparation d'une main-d'œuvre qualifiée.

LA GOUVERNANCE

Les membres de la TRECQ sont composés des organisations de l'éducation souscrivant aux buts et objectifs de celle-ci. Ils forment l'Assemblée générale et le conseil d'administration.



Éric Gardner
Président
*Regroupement
des établissements
d'enseignement privés
Mauricie-Centre-du-Québec*



Mario Carrier
Vice-président
Cégep de Drummondville



Pascal Blondin
Secrétaire-trésorier
*Centre de services scolaire
de la Riveraine*



Adel Omar Dahmane
Administrateur
*Université du Québec
à Trois-Rivières*



Chantale Dufresne
Administratrice
Cégep de Victoriaville



Kathleen Harvey
Membre observateur
*Commission scolaire
Eastern Township*



Marylène Plante
Administratrice
*Centre de services scolaire
des Bois-Francs*



Maude Trépanier
Administratrice
*Centre de services scolaire
des Chênes*



Caroline Dion
Directrice générale
TRECQ

Le conseil d'administration a été très actif dans l'avancement des dossiers de la TRECQ.

- 6 conseils d'administration
- 1 assemblée générale annuelle
- 1 assemblée générale spéciale
- 8 séances de travail
- 2 consultations courriel

De plus, les membres ont contribué à la réflexion et à l'avancement de travaux en se partageant des dossiers, ce qui a généré une douzaine de rencontres. Ceux-ci concernent :

- Élaboration de politiques
- Forum de concertation
- Grand déclin
- Campagne Tik Tok
- Ressources humaines
- Suivis de gestion

Hebdomadairement, le président tient des rencontres de suivis avec la direction générale. Ces rencontres assurent une compréhension plus fine des différents dossiers et ajoutent de l'agilité dans la gestion.

En plus des points administratifs courants, des sujets importants ont fait l'objet de multiples discussions et travaux pour le conseil d'administration :

- Vallée de la transition énergétique/filière batterie
- Plan de rattrapage
- Forum de concertation
- Grand déclin
- Charte employeurs
- Repositionnement Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec

ÉQUIPE DE TRAVAIL

L'équipe de la TRECQ est composée de 7 femmes passionnées, toutes aussi compétentes qu'engagées. Un grand respect mutuel colore leurs liens professionnels et une étroite connivence propulse leur capacité d'action. Leur inépuisable ingéniosité émane de la confiance qu'elles témoignent envers chacune, bonifiée de l'engagement des partenaires. **L'UNION FAIT LA FORCE!**

L'OUVRAGE A TOUJOURS L'AIR FACILE, QUAND LE TRAVAIL SE FAIT DANS LE PLAISIR!
Les membres de l'équipe vus par l'équipe...



Caroline Dion
Directrice générale

Caroline est une leader d'exception. Elle gouverne la TRECQ avec doigté en plus d'être visionnaire et humaine. Elle met en place les conditions nous permettant de développer notre plein potentiel et d'explorer avec soin des possibilités à l'extérieur de notre zone de confort.



Kassandra Charland
Adjointe administrative

Kassandra est un pivot essentiel dans l'équipe. Ce n'est pas pour rien que nous la surnomons « Kassandra la machine ». L'acuité de son regard nous permet de voir les angles morts en plus de traiter une quantité astronomique de tâches en peu de temps.



Amélie Longpré
Chargée de projets

Amélie a une personnalité qui sort de l'ordinaire. Pensez à l'extérieur du cadre, vous nous direz? Amélie n'a tout simplement pas de cadre. Son imagination est sans bornes et elle est parfaitement alignée avec ses compétences en littératie numérique. Amélie est l'arc-en-ciel de l'équipe.



Karine Blanchette
Coordonnatrice du projet Grand déclin

Karine s'engage dans la tâche avec finesse et efficacité... et avec son sourire contagieux! Réfléchie, organisée, astucieuse (ricaneuse aussi) et cultivée, elle amène un bagage considérable de compétences qui bonifie les stratégies d'action de l'équipe. Une collègue formidable.



Dominique Bouchard
Agente de concertation

Dominique est méticuleuse, ordonnée et réfléchie. Elle est aussi drôle, idéaliste et attachante. Un heureux mélange qui se loge incroyablement bien dans cette grande madame. Elle pousse les réflexions et en dégage des pistes de solutions justes et innovantes.



Jaimie Lajoie
Agente de communication, contenu et transfert

Lumineuse et réconfortante Jaimie... Attentionnée et à l'écoute dans tout ce qu'elle fait. Dotée d'un sens de l'autodérision incroyable, elle permet à l'équipe de tirer des apprentissages dans tout ce qu'elle réalise. Son optimiste et sa confiance dans la force de l'équipe font d'elle une super locomotive.



Gaétane Chauvette
Agente de développement

Gaétane voit clair, tout en nuance, mais avec un œil de lynx. Son éventail d'expertises lui confère une vision juste et un sens critique notable. Elle fait preuve d'un professionnalisme exemplaire, mais sait quand laisser place à l'humour. Et sachez qu'elle ne craint pas le ridicule!



CONCERTATION

L'équipe de feu fin prête pour accueillir le public au Carrefour des professions 2024

COMMUNICATIONS

Entrevue avec NousTV

👁️ Caroline Dion présente la stratégie Grand déclin qui a été reconnu par l'OCDE.
· 24 février 2024

Entrevue avec la CDC de L'Érable

👁️ Caroline Dion a participé à l'émission Rhizome portant sur la transformation sociale présentée par la Corporation de développement communautaire de L'Érable. La thématique visait les effets du travail chez les jeunes.
· 6 décembre 2023

COMMUNIQUÉS DE PRESSE

Le Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec s'ouvre au grand public!

· 8 avril 2024 · 3 articles

Les Journées de la persévérance scolaire : Encourager aujourd'hui pour construire demain!

· 12 février 2024 · 1 article

Le Grand déclin reconnu par l'OCDE

· 6 février 2024 · 2 articles

Lancement du nouveau site Web JeConcilie.com

· 12 septembre 2023 · 0 article

**ON L'AURA
AU MOINS ESSAYÉ!**

OUTILS DE COMMUNICATION

Médias sociaux

TRECQ

- 124 publications
- 1 327 abonnés
- Couverture de 201 900 personnes



Grand dé clic

- 54 publications
- 437 abonnés (327 en 2023)
- Couverture de 259 746 personnes

CELA A GÉNÉRÉ 5 900 CLICS SUR UN LIEN. CE N'EST PAS RIEN!



La Trappe Parent

- 2 publications
- 942 abonnés (927 en 2023)
- Couverture de 438 personnes



Infolettre

- 1 088 abonnés (681 en 2023)
- **UNE AUGMENTATION ASSEZ SIGNIFICATIVE MERCI!**
- 24 éditions
- 56 % de moyenne d'ouverture

L'infolettre de la TRECQ est un outil remarquable pour partager des nouvelles, des articles, des invitations et autre contenu pertinent. Elle est diffusée selon le public ciblé et traite généralement d'un seul sujet à la fois. Simple et efficace! **ON AIME ÇA**

Pour t'y inscrire c'est par ici!



Sites Web

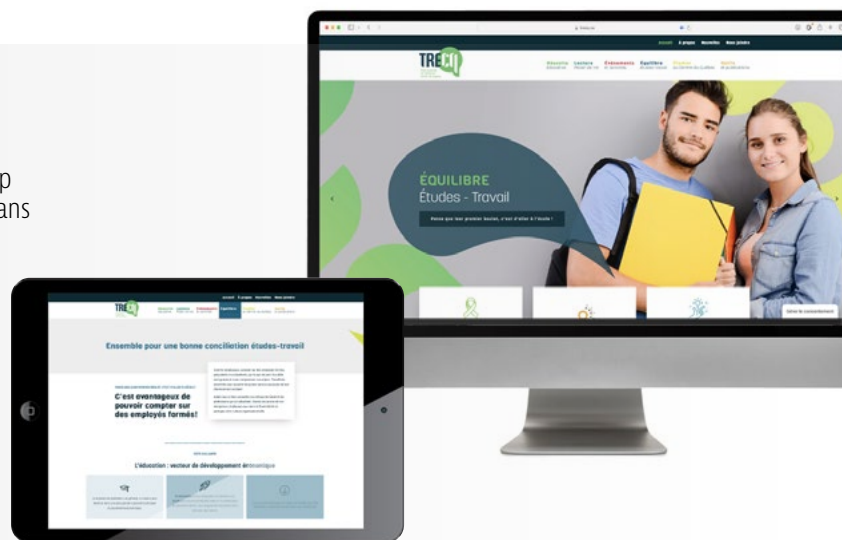
www.trecq.ca

- 14 637 utilisateurs

Le site Web de la TRECQ est une vraie mine d'or! On y retrouve beaucoup d'information intéressante et différents outils pratiques, le tout placé dans un univers coloré et dynamique.

Pages les plus fréquentées :

1. Ensemble pour une bonne conciliation études-travail
2. Qu'est-ce que la réussite éducative?
3. Première rencontre régionale Démarch'Action
4. Journées de la persévérance scolaire
5. Soutien aux projets locaux



www.granddeclic.ca

- 23 339 utilisateurs

Grâce à une campagne annuelle de promotion numérique ciblée auprès des employeurs, des parents et des jeunes de la région, la plateforme du granddeclic.ca a connu une augmentation fulgurante de son nombre de visiteurs. En effet, le nombre d'utilisateurs a doublé durant la dernière année, preuve que cette campagne a porté ses fruits.

**VOILÀ UN SUCCÈS
QUI DONNE ENVIE DE CÉLÉBRER!**

Pages les plus fréquentées :

1. Stages et emplois pour exploration
2. Page d'accueil
3. Explorez les professions

Ce résultat démontre clairement que l'objectif de faire découvrir différents aspects des professions a été pleinement atteint.

**IMPRESSONNANT,
N'EST-CE PAS?**



• SE PRÉPARER AUJOURD'HUI POUR LES EMPLOIS DE DEMAIN

La TRECQ, en collaboration avec des organismes économiques de la région, a organisé une journée régionale de concertation qui devait se tenir le vendredi 22 mars 2024 à l'Auberge Godefroy. Cet événement devait faire suite aux trois forums de concertation organisés l'an dernier. Ces forums visaient à unir les efforts pour concilier l'urgence et le futur en ce qui a trait aux besoins de main-d'œuvre qualifiée.

Cette année, l'objectif de la journée ayant pour thème "Se préparer aujourd'hui pour les emplois de demain" était de réunir des partenaires du monde de l'éducation et de l'enseignement supérieur, des employeurs et des élus pour discuter des enjeux actuels de réussite éducative et de formation qualifiante.

M. Pierre Langlois, économiste de la BDC, devait y présenter les résultats de l'étude [Alpha7](#) de la Fondation pour l'alphabétisation, démontrant l'impact positif d'un bon niveau de littératie sur l'économie régionale. De son côté, Mme Sana Arfaoui, professeure universitaire, doctorante en administration des affaires profil Pro-ÉDI devait venir nous entretenir au sujet des notions d'équité, de diversité et d'inclusion.

L'après-midi était quant à lui consacré aux différentes formules de formations et programmes d'aide financière offerts aux employeurs avec, comme toile de fond, une mise en scène sortie tout droit de la boîte de création du Théâtre Parminou.

Malheureusement, en raison du faible taux de participation des employeurs, cet événement fut annulé. Après analyse de la situation, il s'avère que plusieurs événements se tenaient la même semaine et que la journée choisie (vendredi) ne facilitait pas la participation des employeurs. Ces enjeux et sujets demeurent cependant importants, surtout dans un contexte de marché du travail sous pression avec l'arrivée de la Vallée de la Transition énergétique et de la filière batterie.

**CE N'EST QUE
PARTIE REMISE!**





DÉMARCH'ACTION

Cette initiative est portée conjointement par le Comité régional en développement social du Centre-du-Québec (CRDS) avec le soutien de la Fondation Lucie et André Chagnon.

Démarch'Action se déploie comme une toile rassemblant tous les acteurs et les ressources nécessaires pour maximiser le développement du plein potentiel des jeunes de la naissance à 35 ans. Dans le respect de la mission de chacun, cette démarche positive met à profit leur expertise et leurs compétences afin de développer une compréhension et une vision commune des défis et des solutions qui seront identifiées collectivement.

Le comité de mise en œuvre (MÉO) formé du personnel du CRDS et de la TRECQ a veillé au déploiement de la démarche avec la collaboration du comité de pilotage. Un éventail d'outils a été élaboré ainsi que l'organisation de 2 grandes rencontres régionales de concertation.

- 58 rencontres du MÉO et rencontres de travail
- 4 rencontres du comité de pilotage

COMITÉ DE PILOTAGE

Marie-Andrée Bergeron, agente de développement, Corporation de développement communautaire (CDC) de L'Érable.

David Blais, directeur, Corporation de développement communautaire (CDC) Nicolet-Yamaska.

Mélissa Guillette, coordonnatrice, Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie du Centre-du-Québec (TIR-SHV CQ).

Émie Marcoux-Roullier remplacée par **Caroline Lalonde**, conseillère en développement régional, Direction régionale du Centre-du-Québec au ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH).

Karine Perron et **Jennifer Poirier**, coordonnatrices du codéveloppement régional, Table des MRC du Centre-du-Québec.

Isabelle Houle, agente de planification, de programmation et recherche, équipe action intersectorielle, Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec.

Deux élus municipaux ont aussi été désignés par la Table des MRC pour suivre l'évolution de la démarche : **Stéphanie Lacoste**, mairesse de Drummondville et **Jocelyn Bédard**, maire de Notre-Dame-Lourdes.

DÉMARCH'Action

LANCEMENT MÉDIATIQUE

- 10 octobre 2023 — 20 participants

RENCONTRES DE CONCERTATION

Première rencontre régionale

- 2 novembre 2023 — 110 participants

Les objectifs de la rencontre

1. Vous reconnaître en tant qu'acteur qui influence le parcours de vie des jeunes;
2. Développer un langage commun favorisant la cohérence et la complémentarité de nos actions;
3. Contribuer à l'élaboration d'un portrait de la situation des jeunes du Centre-du-Québec.



Deuxième rencontre régionale

- 9 mai 2024 — 130 participants




Les objectifs de la rencontre

1. Partager les résultats issus de la rencontre de consultation du 2 novembre 2023, de consultations complémentaires et de données statistiques ;
2. Mettre à contribution les partenaires dans l'identification de solutions pouvant améliorer les défis du développement du plein potentiel.

OUTILS

-  Infographie
-  Les déterminants
-  L'écosystème
-  Page Web

CAPSULES VIDÉO

-  Le développement du plein potentiel
-  Les déterminants
-  L'écosystème

FICHES THÉMATIQUES

-  1. Fiche – Accès aux services
-  2. Fiche – Immigration
-  3. Fiche – Intimidation et cyberintimidation
-  4. Fiche – Littérature
-  5. Fiche – Petite enfance
-  6. Fiche – Santé mentale

RENCONTRES AVEC LES PARTENAIRES

- **Agentes de persévérance et conseillères en formation générale aux adultes et formation professionnelle**
- **Carrefours Jeunesse-Emploi**
3 rencontres
- **Cégep de Drummondville**
- **Chambre de Commerce et d'Industrie des Bois-Francs et de L'Érable (CCIBFE)**
- **Chambre de Commerce et d'Industrie du Cœur-du-Québec (CCICQ)**
- **Chambre de Commerce et d'Industrie de Drummond (CCID)**
- **Conseillers d'orientation des Centres de services scolaires**
- **Corporations de développement économique de la région**
3 rencontres
- **Culture Centre-du-Québec**
2 rencontres
- **Jeune Chambre de Victoriaville**
- **Ministère de l'Éducation du Québec**
2 rencontres
- **Pôle régional en enseignement supérieur et ses sous-comités**
2 rencontres
- **Table des MRC du Centre-du-Québec**
- **UPA - Collectif agriculture**
- **Ville de Bécancour**

• Filière batterie

Divers comités ont été mis en place en vue de l'implantation d'entreprises de la filière batterie dans le **Parc industriel de Bécancour**.

Ces comités permettent de travailler en amont des besoins de main-d'œuvre et de formation. En participant à ces comités, la TRECQ sensibilise les partenaires à l'importance de préserver les parcours scolaires et les encourage à s'impliquer dans le développement des aspirations professionnelles des jeunes.

- Comité main-d'œuvre
1 rencontre
- Sous-comité formation
1 rencontre
- Comité de Liaison de Nemaska Lithium
3 rencontres
- Coordination Consortium Formation – Énergie
1 rencontre
- Vallée de la transition énergétique – Journée de consultation sur les enjeux de main-d'œuvre

• TRECQ Internationale

Le comité TRECQ Internationale vise à favoriser les échanges, le partage d'informations et d'expériences, la collaboration pour le recrutement international interordre d'étudiants au Centre-du-Québec, l'accueil et la rétention des étudiants internationaux dans la région. **ON AIME!**

Véritable espace de concertation régionale, la TRECQ permet de rassembler les membres de ce comité provenant de Drummond économique, du ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), des formations professionnelles, collégiales et universitaires sous la forme d'une communauté de pratiques.

- 2 rencontres ont eu lieu cette année.

COMITÉS DE LA TRECQ

- Comité de pilotage du Grand déclin
2 rencontres
- Comité des répondants du Carrefour des professions d'avenir
2 rencontres
- Comité d'analyse des projets locaux
3 rencontres
- Comité Directions Services éducatifs
4 rencontres
- Comité de concertation régionale en littératie
3 rencontres
- Comités (3) organisateur du forum
12 rencontres
- Comité de concertation JPS
1 rencontre

*S'ajoutent à ces rencontres des dizaines de rencontres individuelles avec des partenaires ne pouvant se joindre aux rencontres de comités.

REPRÉSENTATIONS

- **8^e Rencontre nationale de lutte au décrochage du ROCLD**
- **Alpha Nicolet**
Lancement du recueil *Briser le moule, briser le silence*
- **ARDECO**
Conférence sur l'importance du développement des compétences des travailleurs
- **ARDECO**
Gala Osentreprendre
- **CDC de la MRC de Bécancour**
Gala Coup de cœur
- **CRDS**
Rencontre avec les nouvelles directions générales – 3 rencontres
Planification stratégique – 2 rencontres
Assemblée générale
- **Culture CQ**
Lancement du Fonds Valeurs collectives
- **Démarche de révision des priorités régionales du Centre-du-Québec**
Stratégie gouvernementale pour assurer l'occupation et la vitalité des territoires (OVT)
3 rencontres
- **Député Donald Martel**
Présentation des dossiers liés au Grand déclin
- **Direction de la Santé publique pour la diffusion des grandes enquêtes l'EQDEM/EQPPEM**
2 rencontres
- **Direction de la Santé publique pour le portrait de la santé des travailleurs de 45 ans et plus**
2 rencontres
- **Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation du ministère de l'Éducation**
2 rencontres
- **Évènement LDT**
Dans le cadre des JPS
- **Fonds Alcoa**
Identification des enjeux de la réussite éducative dans la région
- **Journée portant sur les besoins et les services en matière de transitions interordres**
- **Mesure 1.4**
2 rencontres
- **MRC de Drummond**
Présentation des enjeux de réussite éducative aux élus
- **MRC de Nicolet-Yamaska**
Présentation du PEVR par le CSSDLR
- **Municipalité de Sainte-Cécile-de-Lévrard**
Inauguration de la bibliothèque
- **Oliver Wyman (Dubai)**
Rencontre d'information sur la stratégie Grand déclin
- **Planification stratégique du CRDS CQ**
2 rencontres
- **Pôle de formation de la batterie**
Présentation des avancées du projet d'école
- **Projet d'accueil et d'intégration solidaire (PAIS)**
Lancement d'un livre produit par un projet local
- **Société Saint-Jean-Baptiste**
- **Table régionale de concertation sur l'orientation scolaire et professionnelle du CQ**
- **Table ronde d'Odanak sur la réussite des enfants et des jeunes Abénakis**



**RÉSEAU QUÉBÉCOIS
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE**

● RÉSEAU QUÉBÉCOIS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) est le fruit de la volonté des Instances régionales de concertation (IRC) en persévérance scolaire et réussite éducative de travailler de façon concertée et collective afin de développer un réseau efficient qui répond à leurs besoins.

Collectivement, le RQRE a permis la réalisation de plusieurs projets notamment :

- Campagne nationale des Journées de la persévérance (JPS)
- Animation de différentes communautés de pratiques (CoP)
- Mesure de plan de rattrapage à la suite de la grève des enseignants
- Démarche Regard 360 avec ÉCOBES
- Développement d'une stratégie visant à pérenniser les sommes du plan de rattrapage
- Réflexion sur la gouvernance de l'organisme
- Mémoire soumis dans le cadre de la consultation pour la jeunesse :



Ta voix. Ton Québec. Exprime-toi maintenant!



Mémoire soumis dans le cadre de la consultation publique pour le plan d'action gouvernemental en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale

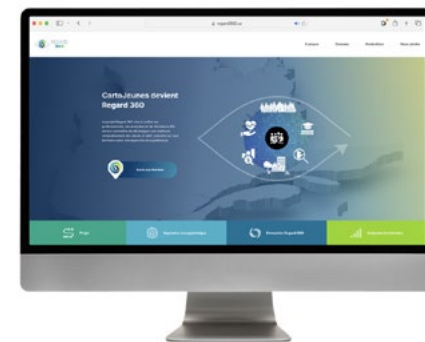
Participation :

- Représentant de la TRECQ au conseil d'administration 8 rencontres
- Comité finances 4 rencontres
- Rencontres stratégiques Plan de rattrapage du MEQ 4 rencontres
- Cocktail dinatoire à l'Agora de l'Assemblée nationale pour le lancement des JPS
- Rencontres collectives des gestionnaires 4 rencontres
- Rencontres interrégionales 1 rencontre de 3 jours
- Comité de préparation des rencontres interrégionales 1 rencontre
- Rencontre collective JPS 3 rencontres
- CoP Communication 1 rencontre
- CoP Glissade de l'été 1 rencontre
- CoP Mobilisation 2 rencontres
- CoP Transfert de connaissances 2 rencontres

● Lancement Regard 360

Au printemps 2024, le Centre d'Étude des COnditions de vie et des BESoins de la population (ÉCOBES) a lancé le projet Regard 360 qui vise à outiller les professionnels, les analystes et les décideurs afin de leur permettre de développer une meilleure compréhension des enjeux présents sur leur territoire.

Visant à démocratiser l'accès aux données et à fournir une crédibilité scientifique, **Regard 360** est une source fiable pour bonifier les démarches locales, régionales ou provinciales.



**L'ESSAYER, C'EST
L'ADOPTER!
ON VOUS MET AU DÉFI!**



LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**

CAMPAGNES DE SENSIBILISATION

• JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (JPS)

Sous l'égide du RQRE et des IRC, le Québec se mobilise annuellement pour la réussite scolaire dans le cadre des JPS, qui sont célébrées la 3^e semaine du mois de février.

Ces journées ont pour objectif de remettre la persévérance scolaire des jeunes et des adultes au centre de nos priorités. Les JPS rappellent aux élus, aux employeurs, aux parents et aux proches ainsi qu'aux acteurs des secteurs communautaires, éducatifs, de la santé et de la petite enfance qu'ils jouent un rôle essentiel afin de favoriser la persévérance scolaire.

Campagne radiophonique

Pour l'édition 2024 des JPS, la TRECQ a choisi de mettre de l'avant un message de mobilisation autour de la valorisation de l'éducation et du rôle significatif qu'a l'entourage des jeunes pour favoriser la persévérance scolaire.



C'est Caroline Dion, directrice générale de la TRECQ qui donne la voix à ce message.

Cette publicité a été diffusée en rotation avec la publicité du national sur les ondes de 5 stations de radio de la région.

Campagne promotionnelle sur les réseaux sociaux

Une campagne promotionnelle sur Facebook a été diffusée du 8 au 17 février ayant pour effet d'augmenter considérablement le rayonnement des JPS au Centre-du-Québec avec une portée de 205 361 personnes.

Deux vidéos ont été diffusées en rotation :



Participez aux JPS avec Tope là!



Le Centre-du-Québec se mobilise pour les JPS



DU 12 AU 16 FÉVRIER 2024
**LES JOURNÉES DE LA
 PERSÉVÉRANCE
 SCOLAIRE**

POUR LEUR FUTUR,

PERSÉVÉRER

SE CONJUGUE

TOUJOURS

AU PRÉSENT.



Mouvement régional Tope là!

Pour une 4^e édition, la TRECQ a lancé le mouvement Tope là! au Centre-du-Québec.

Tope là! permet de poser un geste d'appui simple en mettant de l'avant sa main d'encouragement pour ainsi se joindre à la vague de fierté envers tous ceux et celles qui sont sur les bancs de l'école.

Parce que la persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous!

Encore cette année, le mouvement Tope là! a su marquer l'imaginaire avec un engagement remarquable des acteurs et organisations de la région. Au-delà des mains d'encouragement, nombreux sont ceux qui ont contribué par des initiatives significatives, renforçant ainsi l'impact de ce mouvement.

Pour cette 4^e édition, nous sommes à nouveau profondément émus par votre engagement et par la force de la vague d'encouragement que vous insufflez aux jeunes et aux adultes en formation.

**VOUS ÊTES UNE SOURCE
 D'INSPIRATION INESTIMABLE,
 VRAIMENT!**

Appui aux JPS

- 53 résolutions d'appui aux JPS proclamées par autant de municipalités
- 9 562 rubans distribués aux partenaires centricois

Rayonnement de la campagne sur Facebook

- 47 partenaires ont publié des messages colorés sur Facebook en utilisant le #topela (24 en 2023)
- 53 municipalités ont publié (certaines ont publié à plusieurs reprises pour un total de 107 publications)
- 62 publications de la TRECQ
- 512 réactions aux publications
- 18 organisations ont publié une photo d'équipe pour marquer le Jeudi PerséVert!
- 22 nouveaux abonnés



SERVICES DIRECTS

LITTÉRATIE

Comité de concertation régionale en littératie

Deux stratégies :

1. Sensibiliser les parents à l'importance d'intégrer la lecture dès le plus bas âge.
2. Explorer l'idéation d'une campagne s'adressant aux adolescents faibles lecteurs.

Campagne d'éveil à la lecture avec Léo l'escargot

Grâce à la collaboration des cliniques de vaccination du territoire, des albums de la collection Léo l'escargot sont remis aux parents d'enfants âgés de 4 mois, 12 mois et 18 mois. Cette campagne sensibilise les parents à l'importance de la lecture dès le plus jeune âge, celle-ci jouant un rôle important dans la réussite.



Encart promotionnel des bibliothèques du Centre-du-Québec remis à 4 mois



Affichette cherche et trouve *Léo joue à cache-cache* remise à 12 mois



Le livre *Léo déménage* remis à 18 mois



Nbre d'outils à distribuer pour chaque CSSS

Territoire	Encart promotionnel des bibliothèques du Centre-du-Québec remis à 4 mois	Affichette cherche et trouve <i>Léo joue à cache-cache</i> remise à 12 mois	Le livre <i>Léo déménage</i> remis à 18 mois	Nbre d'outils à distribuer pour chaque CSSS
Arthabaska-L'Érable	500	2 000	1 000	3 500
Bécancour-Nicolet-Yamaska	475	450	400	1 325
Drummond	1 200	1 000	800	3 000
Communauté autochtone CSSS Odanak	10	10	10	30
Total	2 185	3 460	2 210	7 855



L'École des Grands

Par le financement d'activités de lectures animées pour les enfants et d'ateliers de rétroaction pour les mentors, la TRECQ a collaboré à l'implantation de L'École des Grands® au Cégep de Drummondville. Cette initiative a rejoint 50 enfants de niveau primaire et 22 mentors de niveau collégial.

GLISSADE DE L'ÉTÉ

Les vacances d'été créent souvent un vide d'apprentissage, que l'on nomme la « glissade de l'été » et qui peut avoir un impact significatif sur l'année scolaire suivante, voire sur le cheminement scolaire à long terme. Cette perte n'est cependant pas égale chez tous les élèves.

Chez certains enfants, le retard peut être substantiel (pouvant équivaloir de deux à trois mois d'enseignement) et il se cumule d'une année à l'autre. Par ailleurs, les inégalités observées tout au long de l'année en matière d'éducation et qui varient selon les contextes socioéconomiques tendent elles aussi à s'accroître pendant l'été.



Démarche régionale visant à limiter les effets de la glissade de l'été

Pour une seconde année, la TRECQ a renouvelé son initiative de trousse Découvertes. À titre de rappel, ce projet a pour objectif de favoriser le plaisir de lire chez les élèves les plus à risque de vivre les effets de la glissade de l'été dans le but de diminuer son impact à la rentrée scolaire. Plus précisément, la trousse cherche à stimuler le développement de la motivation autodéterminée face à la lecture.

Pour ce faire, elle active trois des facteurs qui influencent cette forme de motivation chez l'enfant, soit :

1. l'intérêt
2. l'autonomie
3. le sentiment de compétence

Pour l'édition 2024, la TRECQ a intensifié sa stratégie, principalement dans la phase d'implantation, afin de clarifier les intentions du projet et de faciliter la cueillette des données nécessaires à l'évaluation. Ainsi, il y a eu :

- Participation aux rencontres des directions d'écoles primaires de deux des Centres de services scolaires de la région.
- Précision et exemplification des critères de sélection des enfants visés par le projet.
- Création d'échelles numériques d'évaluation pré-mesure et post-mesure pour les trois facteurs d'influence de la motivation à la lecture.

De plus, cette année, une emphase particulière a été mise sur les processus de remise de trousse aux élèves; les résultats d'évaluation 2023 démontrant sa nature déterminante sur l'utilisation de la trousse pendant l'été.

Résultats d'évaluation

En 2024, 129 trousses découvertes ont été distribuées au Centre-du-Québec. En collaboration avec les directions et les enseignantes des écoles primaires de la région, les trousses ont été remises aux élèves de la 3^e année du primaire qui étaient le plus à risque de vivre les effets de la glissade de l'été. Ainsi, 35 écoles primaires du territoire ont bénéficié de cette mesure. **UN GROS MERCI AU MILIEU SCOLAIRE POUR LEUR ENGAGEMENT!**

La période d'évaluation pour cette édition se déroulera entre le mois d'août et le mois de novembre 2024. L'année actuelle sera donc utilisée pour étayer les constats évaluatifs.



Accédez au rapport complet du projet pour mieux comprendre la démarche et la teneur de la trousse Découvertes de même que les résultats d'évaluation de la première année



GRAND DÉCLIC

Et si on rassemblait les employeurs, les organismes d'employabilité, le milieu de l'éducation et les parents autour d'une initiative régionale permettant aux jeunes de trouver leur grand déclic professionnel? C'est le pari qu'a remporté la TRECQ en travaillant en étroite collaboration avec les partenaires du milieu dans le but de soutenir les étudiants et les adultes en réorientation de carrière dans le choix d'un domaine qui les rendra heureux.

Comment? En leur offrant la possibilité de découvrir des milieux de travail et en facilitant la rencontre de gens qui pratiquent des métiers et professions en demande au Centre-du-Québec.

Pour ce faire, une plateforme régionale géniale, appuyée d'une image de marque accrocheuse, a été conçue sur laquelle plusieurs stratégies visant le développement des aspirations scolaires et professionnelles sont proposées.

C'est ici que ça se passe www.granddeclic.ca

- Offres d'emplois et de stages pour étudiants
- Calendrier d'activités régionales, dont des journées d'exploration
- 👁️ 28 capsules vidéo pour explorer les professions en demande
- Section d'outils pour les parents et une pour impliquer les employeurs
- 69 fiches descriptives des professions
- Capsule-conseil pour les parents
- Abonnement à des infolettres
- Articles de blogs
- Mentorat
- Information concernant le Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec

Faits saillants

- La notoriété du Grand déclic dépasse maintenant nos frontières. En effet, cette stratégie est présentement citée en exemple par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) dans son **Observatory on Digital technologies in Career guidance for Youth (ODiCY)**. Cela a permis à une organisation des Émirats arabes unis de manifester de l'intérêt envers notre stratégie. **SKY IS THE LIMIT... OU PRESQUÉ!**
- Le Pôle régional en enseignement supérieur Centre-du-Québec s'est associé au Grand déclic pour la réalisation d'une campagne permettant d'intensifier l'attractivité des professions collégiales et universitaires et ainsi amener les jeunes de 15-16 ans dont ni le père ni la mère n'a fréquenté un établissement d'enseignement collégial ou universitaire, aussi appelés étudiants de première génération (EPG), et les jeunes garçons à constater les avantages qu'offre l'exercice de professions d'avenir ciblées, ou non, dont la formation de niveau d'enseignement supérieur est offerte au Centre-du-Québec.

La stratégie retenue? Une campagne promotionnelle menée sur TikTok et mettant en scène trois créateurs de contenus connus de la clientèle cible.

Les résultats obtenus? 504 personnes sont maintenant abonnées au compte TikTok du Grand déclic créé cette année. L'une ou l'autre des 12 capsules vidéo diffusées de façon organique sur le compte des influenceurs ou sur la page du Grand déclic ont été vues par un total de 122 337 jeunes âgés de 13 à 17 ans. **BINGO!**

- Des campagnes numériques, menées auprès des jeunes, des parents et des employeurs, faisant la promotion des capsules vidéo des professions et des avantages du Grand déclic dont la possibilité d'y afficher ou de consulter des activités exploratoires ont été diffusées sur TikTok ads, Meta ads et LinkedIn ads.



RÉSULTATS DE CETTE CAMPAGNE NUMÉRIQUE ANNUELLE?
41 572 parents,
217 868 jeunes et
464 649 impressions
chez les gens
d'affaires.

IMPRESSIONNANT N'EST-CE PAS?



CARREFOUR DES PROFESSIONS D'AVENIR CENTRE-DU-QUÉBEC

Et si l'on t'offrait la possibilité d'expérimenter plus de 70 professions d'avenir sous un même toit, ça te brancherait n'est-ce pas? C'est l'opportunité qu'offre le Carrefour des professions d'avenir Centre-du-Québec à plus de 2 845 visiteurs!

Élément phare de la stratégie du Grand déclin, la 8^e édition du Carrefour des professions d'avenir s'est tenue les 17 et 18 avril à nouveau à Daveluyville, mais cette fois-ci, en accueillant également le grand public sur l'heure du midi.

Cette activité de très grande envergure réinvente la façon d'explorer des professions. Elle met en vedette la profession, ses perspectives et son taux de placement. Elle offre de plus une expérience interactive unique en région puisque la machinerie et les équipements nécessaires à ces métiers et professions sont dépêchés sur place! Le parcours immersif et interactif permet donc une expérimentation approfondie des professions et métiers ciblés. Tous les élèves de 4^e secondaire de la région et des adultes en réflexion ont donc pu explorer, expérimenter, manipuler et interagir avec plus de 200 mentors, c'est-à-dire des employés, des enseignants et des étudiants actifs.

Le Carrefour joue un rôle de déclencheur important depuis des années dans le choix de carrière des participants. En plus d'encourager la persévérance scolaire et la rétention des forces vives sur son territoire, le Carrefour répond aux besoins de tous ceux qui aspirent à un avenir prometteur dans la région. Il permet de surcroît aux entreprises et organisations de faire rayonner leur passion.

Le Carrefour des professions d'avenir c'est :

- 73 professions expérimentées
- 2 845 participants charmés
- 210 mentors passionnés
- La participation de 27 entreprises ou organismes impliqués
- 45 stations animées

LE SECRET DE CE SUCCÈS?

La collaboration de nombreux partenaires qui contribuent activement à l'événement.



PSITT!
Cela pique ta curiosité?
N'attends plus!
Visionne la toute nouvelle
capsule vidéo du
Carrefour!

CARREFOUR
DES
PROFESSIONS
D'AVENIR **CENTRE-DU-QUÉBEC**

CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL (CET)

La réflexion se poursuit afin de repositionner la stratégie de sensibilisation à l'importance d'une bonne conciliation études-travail (CET), et ce, pour tous les niveaux.

L'adoption du projet de loi no 19 sur l'encadrement du travail des enfants qui interdit maintenant aux jeunes âgés de moins de 14 ans de travailler à quelques exceptions près nécessite une analyse plus approfondie avant de déterminer une nouvelle stratégie régionale à adopter.

Ceci dit, une campagne de publicités numériques et radiophoniques fut menée à la rentrée scolaire 2023 afin de sensibiliser les employeurs à l'importance d'une bonne conciliation études-travail puisque cela contribue à la persévérance scolaire, et donc, à la diplomation de la future main-d'œuvre qualifiée.

38 479 jeunes ont aussi été conscientisés à l'importance de bien concilier leurs études et leur vie personnelle sur Instagram. Une campagne, portant sur le même sujet, menée sur TikTok a quant à elle généré 374 732 impressions.



PARCE QUE LE PREMIER BOULOT DES JEUNES, C'EST D'ALLER À L'ÉCOLE!

Une infographie prônant l'équilibre entre le travail et les études fut transmise à tous les parents des élèves fréquentant une école secondaire de la région. La plateforme du granddeclic.ca compte également maintenant trois articles de blogue s'adressant aux jeunes, à leurs parents ainsi qu'à leurs employeurs.

La rentrée scolaire fut aussi l'occasion de promouvoir la toute nouvelle mouture de la plateforme Web JeConcilie.com. Il s'agit d'un questionnaire d'autoévaluation interactif qui permet aux élèves, aux étudiantes et étudiants occupant simultanément un emploi, d'en apprendre davantage sur la qualité de leur conciliation études-travail. **TOUT SIMPLEMENT GÉNIAL!**



Bilan de l'utilisation de l'outil JeConcilie au Centre-du-Québec : 217 utilisateurs

TRANSITION 3 : DE L'ÉCOLE SECONDAIRE À....

Guide *Comment s'adapter à la vie après le secondaire*

Ce guide pragmatique et coloré produit par des élèves de la 5^e secondaire de l'école secondaire La Découverte de Saint-Léonard-Aston vise à outiller les jeunes en transition afin de faciliter leur passage à la vie adulte.




Cette année, la TRECQ a rencontré les conseillers et conseillères d'orientation des trois Centres de services scolaires pour valider l'utilisation du guide en classe avec les élèves de la 5^e secondaire. Autour de 1 500 élèves provenant d'une vingtaine d'écoles secondaires du Centre-du-Québec ont pris connaissance du guide sous forme d'atelier.

PSST!

Le guide est tellement bien conçu qu'il y a même une autoévaluation pour mieux se connaître. Il permet de déterminer ses intérêts, ses aptitudes et ses traits de personnalité. Il pourrait donc servir à identifier des pistes professionnelles et scolaires intéressantes à explorer.



 **Par ici pour passer l'autoévaluation,** rendez-vous à la page 20!

FORMATION AUX PARTENAIRES

La TRECQ collabore avec différents partenaires intersectoriels qui, par leur rôle, peuvent favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Afin d'aider les organisations à améliorer leurs compétences pour avoir plus d'impact, la TRECQ offre des formations pratiques qui correspondent aux besoins exprimés.

Formation écriture simplifiée

- 3 rencontres : 35 participants
- La formation **Communiquer SAM (Simplifier-Adapter-Maximiser)** a été présentée par le Sac à mots. La formation avait pour but d'outiller les organisations participantes à adapter et simplifier leur message afin qu'il soit mieux compris par les faibles lecteurs.



Formation sur les médias sociaux

- 3 rencontres : 37 participants
- La formation **Améliorer sa force de frappe sur Facebook** était présentée par La Voisine. Cette formation permettait aux organisations participantes de mieux comprendre comment fonctionne le cerveau de Facebook, les algorithmes et les statistiques générées par leur page.



ACCOMPAGNEMENT DES PARTENAIRES

L'accompagnement

La TRECQ accompagne ses partenaires dans le développement de leur compréhension de certains phénomènes touchant la persévérance scolaire et la réussite éducative. Cette démarche peut se faire auprès d'individus, d'espaces de concertations ou d'organisations, auprès d'intervenants ou de décideurs qui couvrent une variété de secteurs d'activités.

Ce processus peut viser à les sensibiliser, à bonifier ou ajuster leurs pratiques, à prendre une décision éclairée ou à établir les bases d'une vision commune sur un contexte particulier. Il peut aussi viser le développement et la mise en place d'actions collectives, intersectorielles et interordres qui ciblent les jeunes, leurs familles, les écoles, les municipalités, les entreprises ou les organismes communautaires.

L'accompagnement est modulé de façon à tenir compte de la réalité et des besoins des milieux. La TRECQ fait appel à différents outils pour aider les acteurs à mettre en place des stratégies structurantes, efficaces et efficientes, toujours dans le but de favoriser le développement du plein potentiel des jeunes du territoire. De ces faits, la TRECQ catégorise son accompagnement selon **quatre formes** :

1

LIAISON ET RÉSEAUTAGE

Mettre en relation et faciliter la circulation d'informations entre différents acteurs (types et paliers) pour susciter le développement de partenariats et encourager l'arrimage, la continuité et la complémentarité des actions.

En 2023-24 :
4 interventions d'accompagnement

2

SENSIBILISATION ET TRANSFERT

Outiller et guider les acteurs dans leurs réflexions en leur fournissant l'information nécessaire à une prise de décisions (connaître leur territoire, cibler une problématique, mettre en place des actions appropriées, etc.). Ce type d'accompagnement vise aussi à rendre accessibles les données de recherches. À ce titre, la TRECQ partage et facilite la compréhension des données d'enquête, des dossiers thématiques, des connaissances sur les déterminants, les pratiques probantes, etc.

En 2023-24 :
13 interventions d'accompagnement

3

DÉVELOPPEMENT ET INTÉGRATION

Soutenir un processus, une activité ou un outil de développement, de sensibilisation, de mobilisation ou d'intégration de pratiques visant la persévérance scolaire et la réussite éducative réalisée par un espace de concertation ou une organisation. Cette catégorie concerne aussi l'accompagnement en lien avec l'évaluation d'outils, de mesures ou de projets.

En 2023-24 : 18 interventions d'accompagnement

Dans ce cadre, nous avons accompagné :

- Agente en persévérance scolaire du GCNWA
- BLITSS
- Cégep de Drummondville
- Centraide MCQ
- Chambre de commerce et d'industrie du Cœur-du-Québec
- Chambre de commerce et d'industrie de Drummond
- Chantier Réussite Éducative — Comité NoYau de la MRC Nicolet-Yamaska
- CPE La petite école
- Citoyens (5)
- Comité récréatif Notre-Dame-de-Ham inc.
- Comité réflexion stratégique Conseil Jeunesse de la MRC d'Arthabaska
- Culture Centre-du-Québec
- Défi OSEntreprendre Centre-du-Québec
- Défi Valeur Collective de la ville de Bécancour
- École primaire Le Rucher
- Gestionnaires de camps de jour du Centre-du-Québec
- Loisirs et Sports Centre-du-Québec
- Maison des jeunes Saint-Charles
- Maison des jeunes Saint-Cyrille-de-Wendover
- Martin Champoux député fédéral de Drummond
- MRC Nicolet-Yamaska
- Municipalité de Sainte-Cécile-de-Lévrard
- Municipalité de Saint-Zéphirin
- Office d'habitation Drummond
- Projet d'Accueil et d'Intégration Solidaire
- Théâtre Parminou
- Ville de Warwick

4

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

Ce type d'accompagnement inclut les trois types mentionnés précédemment, mais se distingue par la finalité d'un financement d'un projet par la TRECQ. Plus spécifiquement, il vise à faciliter la construction du lien logique entre la problématique identifiée, les objectifs, les actions et les indicateurs de résultats d'un projet.

Par le biais du Fonds persévérance scolaire et réussite éducative, la TRECQ finance des initiatives locales. Au cours de la dernière année, un appel de projets a eu lieu pour ce fonds et un second a eu lieu pour la mesure exceptionnelle du MEQ reliée au déploiement du Plan de rattrapage afin de faire face aux enjeux liés à la grève scolaire et à la pandémie.

Ainsi, la TRECQ a assisté à un nombre record de dépôts de projets et, par le fait même, un nombre record de ce type d'accompagnement.

Cette année, 45 interventions d'accompagnement de projets ont été réalisées au total (21 étaient en lien avec les mesures de rattrapage). De celles-ci, 22 projets ont vu le jour pour un total d'investissement de plus de 343 000 \$ (223 118 \$ dédiés au Plan de rattrapage).

Au total, pour l'année 2023-2024, 97 interventions d'accompagnement ont été effectuées par la TRECQ.

COMPARATIVEMENT À 45 ACCOMPAGNEMENTS L'AN PASSÉ!



À titre informatif, le processus d'appel de projets est défini et il inclut :

- Des appels de projets
- Un guide de dépôt de projets présentant les critères et les conditions d'admissibilité du fonds
- Un formulaire de dépôt de projet
- Un accompagnement des promoteurs
- Une grille d'évaluation et un comité d'analyse de projets
- Une recommandation de la TRECQ au MEQ des projets se qualifiant



SOUTIEN FINANCIER AUX INITIATIVES EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

FONDS PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE				
Promoteur	Projet	Descriptif	Financement octroyé	Territoire
Carrefour familial de Manseau	Les aventuriers du bien-être	Dans le cadre du camp de jour municipal, afin de prévenir les effets de la glissade de l'été, 50 enfants entre 5 et 12 ans vivent une série d'activités variées. Les ateliers permettent aux enfants d'augmenter leur estime de soi et d'être sensibilisés à un mode de vie sain.	18 245 \$	Bécancour
Carrefour Jeunesse Emploi Drummond	Projet collaboratif	Par le biais d'activités parascolaires et d'un programme de tutorat, 40 jeunes entre 12 et 17 ans sont invités à vivre une série d'expériences dans le but de favoriser leur motivation et leur engagement face à leur parcours scolaire.	11 647 \$	Drummond
Centre de pédiatrie sociale de Drummondville – Les petits bonheurs	Programme découvertes	Tout au long de l'année scolaire, 30 enfants entre 6 et 12 ans participent à deux types d'ateliers de stimulation. Ces ateliers ont pour objectifs d'améliorer le rendement scolaire, particulièrement en littératie et en numératie et de renforcer l'estime de soi des enfants dans un contexte de groupe et en situation académique.	20 769 \$	Drummond
Municipalité d'Inverness	Naviguer l'univers : L'imagination aux commandes, l'exploration nous propulse vers de nouveaux mondes!	Dans le cadre du camp de jour municipal, 30 enfants de 5 à 12 ans participent à une programmation spéciale d'ateliers variés. Ce projet vise à favoriser le plaisir de lire et à intégrer des activités physiques au quotidien.	25 000 \$	L'Érable
Office d'Habitation Drummond	Nouvel Envol	Le projet cible les jeunes vivant dans les immeubles de l'Office d'habitation Drummond. Il offre quatre périodes d'aide aux devoirs par semaine. Après les devoirs, des activités ludiques et éducatives renforcent l'apprentissage tout en maintenant l'engagement des jeunes.	19 247 \$	Drummond
Projet d'Accueil et d'Intégration Solidaire (PAIS)	Des livres et des mots	Trois fois par semaine, un accompagnement individualisé est offert à 12 jeunes (6-15 ans) et leur famille. Ces rencontres visent à améliorer l'estime des jeunes, développer le plaisir de lire et soutenir les parents dans leur rôle.	10 145 \$	Bécancour
Ville de Plessisville	Promotion du français et de la lecture par l'entremise du service d'animation estivale.	Un programme d'intégration au camp de jour a été mis sur pied dans le but de faciliter l'accès aux familles allophones. De plus, une série d'activités spéciales a lieu afin de favoriser la pratique de la lecture et le développement du plaisir de lire en été. Le projet vise 400 enfants de 5 à 12 ans et 15 parents issus de l'immigration.	15 086 \$	L'Érable

FONDS DÉDIÉS AU PLAN DE RATTRAPAGE

Promoteur	Projet	Descriptif	Financement octroyé	Territoire
Carrefour Jeunesse Emploi Drummond	Clinique de rattrapage scolaire	Des sessions de rattrapage en français, mathématiques et anglais sont offertes de façon soutenue à 40 jeunes entre 12 et 35 ans dans le but d'augmenter leur rendement académique.	12 048 \$	Drummond
Carrefour Jeunesse Emploi Drummond	Polyglotte fusion : la connexion au français par les rallyes	En période estivale, une série d'activités de découvertes sont proposées à 30 nouveaux immigrants entre 12 et 17 ans. Ce projet souhaite consolider le vocabulaire et la compréhension du français ainsi que de favoriser le développement du sentiment d'appartenance envers la communauté d'accueil.	13 328 \$	Drummond
Centre communautaire St-Pierre inc.	Notre conte	250 enfants entre 5 et 12 ans sont appelés à vivre une programmation spéciale les initiant à l'univers du conte. Basé sur un projet de création collaboratif, le projet vise à augmenter la motivation des jeunes quant à la littérature et le travail d'équipe.	20 684 \$	Drummond
Centre de pédiatrie sociale de Drummondville – Les petits bonheurs	L'été, tous ensemble!	Afin de prévenir les effets de la glissade de l'été, 70 enfants entre 5 et 12 ans gardent l'esprit actif à l'aide d'ateliers de stimulation et de suivis individualisés.	19 828 \$	Drummond
Centre Plateau Laval	La soupe aux mots	Pendant l'été, 15 enfants de 6-12 ans du quartier Plateau Laval sont invités à participer à deux demi-journées d'ateliers (activités éducatives et cuisine) par semaine. Le renforcement de l'estime de soi est au cœur de l'intervention priorisée par le projet.	16 720 \$	Bécancour
Centre Plateau Laval	Accompagnement académique individualisé	Pendant l'année scolaire, 18 jeunes entre 6 et 17 ans ont accès à des périodes de soutien individualisé afin d'augmenter leur rendement scolaire.	12 304 \$	Bécancour
Comité récréatif Notre-Dame-de-Ham inc.	À vos plumes, prêts? Écrivez!	Afin de diminuer les impacts de la glissade de l'été, notamment sur la capacité d'écrire et de comprendre des textes, 30 enfants de 4 à 12 ans participent à une série d'ateliers sur le thème de l'écriture.	4 664 \$	Arthabaska
Espace Rivier	La caravane thérapeutique	Plusieurs séries d'ateliers sur les techniques d'autosoins ont lieu dans différents lieux fréquentés par les jeunes. 60 jeunes entre 12 et 17 ans sont visés par ce projet qui a pour but d'intervenir sur le maintien d'une bonne santé mentale.	12 416 \$	Drummond
La Clef de la galerie	Apprends-moi à apprendre	Série d'ateliers parent/enfant visant à outiller les parents à soutenir leur enfant dans ses apprentissages scolaires ainsi qu'à offrir aux enfants des stratégies positives facilitant leur réussite éducative.	3 679 \$	Bécancour

Maison des jeunes Saint-Charles	Ateliers de transition	Pour faciliter la transition des jeunes du primaire vers le secondaire, une série de six ateliers ainsi que des trousse de soutien ont été offertes à 200 jeunes.	15 550 \$	Drummond
Maison des jeunes du Bas St-François	L'été c'est fait pour jouer... apprendre!	Une programmation estivale d'ateliers est mise sur pied afin de diminuer le sentiment dépressif, l'anxiété et l'isolement par par l'intégration de saines habitudes de vie et d'activités de groupe. 120 jeunes entre 11 et 17 ans sont visés.	10 000 \$	Nicolet-Yamaska
Municipalité de St-Eulalie	Théâtre au camp!	Tout au long de l'été, 30 jeunes fréquentant le camp de jour municipal et 4 animateurs vivent une immersion théâtrale. Cette initiative a pour objectif de stimuler les compétences académiques des enfants et des animateurs en leur faisant vivre toutes les étapes d'une production théâtrale.	19 500 \$	Nicolet-Yamaska
Office d'Habitation Drummond	Programmation spéciale	Une série d'ateliers, d'activités et de conférences est offerte à 20 jeunes entre 7 et 16 ans et leurs parents. L'intervention priorisée par le projet vise le renforcement de la confiance en soi et la valorisation du rôle parental.	7 109 \$	Drummond
Office d'Habitation Drummond	Toujours motivé : été 2.0	Le projet offre à 20 jeunes de 7 à 16 ans des occasions d'apprentissage et de découvertes au cours de la période estivale. Basé sur une approche participative, le projet vise à développer la curiosité, le désir d'apprendre ainsi que la motivation et l'engagement face au parcours scolaire.	15 445 \$	Drummond
Projet d'Accueil et d'Intégration Solidaire (PAIS)	Coup de pouce	Un accompagnement spécialisé et soutenu est offert à 12 enfants issus de l'immigration, entre 4 et 16 ans et leurs parents. Cet accompagnement vise à améliorer le rendement en lecture et écriture, à augmenter l'estime de soi et à favoriser l'utilisation de stratégies académiques adaptées aux besoins du jeune.	39 843 \$	Bécancour

ANNEXE

MEMBRES DES COMITÉS

Comité d'analyse des projets locaux

Dominique Bouchard de la TRECQ
Caroline Favreau du CSS des Chênes
Karine Fleury du CSS Bois-Francs
Isabelle Houle du CIUSSS MCQ
Caroline Moreau de la CDC de L'Érable.

Comité Direction Services éducatifs

Caroline Dion de la TRECQ
Sandra Houle du CSS Bois-Francs
Jaimmie Lajoie de la TRECQ
Isabelle Caya du CSS de la Riveraine
Ghislain Rheault du CSS des Chênes

Comité de pilotage du Grand déclin

Karine Blanchette de la TRECQ
Katy Bendwell de Services Québec
Mario Carrier du Cégep de Drummondville
Alain Desruisseaux du CSS Bois-Francs
Caroline Dion de la TRECQ
Marie-Lyne Ricard du CIUSSS MCQ
Cindy Virasak de Métalus

Comité clientèle du Grand déclin

Caroline Beaumont du Cégep de Drummondville
Isabelle Descôteaux du CSS de la Riveraine
Nancy Forest de Partance
Amélie Longpré de la TRECQ
Geneviève Mc Donald du CSS Bois-Francs

Comité des répondants du Carrefour des professions d'avenir

Eve Martineau et Delphine Fernandez
du CSS des Chênes
Roxane Bergeron du CSS Bois-Francs
Jessika Lemay du CSS de la Riveraine
Julie Dubois et Véronique Brault
du Cégep de Drummondville
Caroline Vachon Gagnon du Cégep de Victoriaville
et École Nationale du meuble et de l'ébénisterie
Cadola Liv de l'UQTR
Karine Trépanier du CIUSSS MCQ
Amélie Longpré et Caroline Dion de la TRECQ

Comité de concertation régionale en littératie

Véronique Audy de la MRC d'Athabaska
Julien Brazeau de l'Association des bibliothèques
publiques du Québec
Roxane Doré du Cégep de Drummondville
Mylène Duguay du CSS des Chênes
Jaimmie Lajoie de la TRECQ
Martine Perrin du Réseau BIBLIO CQLM
Edy Săvescu du Cégep de Victoriaville
Céline Théoret de l'école La Rue'L

Comité Concertation JPS

Jo-Any Blake Grenier du CSS Bois-Francs
Catherine Faucher du CJE Arthabaska
Caroline Favreau du CSS des Chênes
Sonia Fiset du GCNWA
Sébastien Jacques de la Santé publique MCQ
Andréanne Jobidon du CJE Drummond
Amélie Longpré de la TRECQ
Josiane Laporte du Regroupement des CPE des
régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec et
des Cantons de l'Est
Mario Nolin, maire de Saint-Rémi de Tingwick
Louison Pronovost du Cégep de Victoriaville
Karine Sawyer du Cégep de Drummondville

Comité Forum régional de concertation

Karine Béliveau de la MRC Nicolet-Yamaska
Marie-Christine Tessier de la SADC
de Nicolet-Bécancour
Denis Champagne d'Entreprendre Bécancour
Cristal Bédard de la Corporation
de développement économique de Victoriaville et
sa région (CDEV)R
Pascal Morin de la MRC de L'Érable
Florence Béland de Drummond Économique
Caroline Dion et Karine Blanchette de la TRECQ



UNE BELLE GANG
DE PARTENAIRES ENGAGÉE
POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE!



RAPPORT ANNUEL 2023-2024



Avec la participation financière de

