

# Intégrer efficacement la lecture

## THÉMATIQUES ET ACTIVITÉS POUR LES ADOS

Dans le but de mieux comprendre comment développer le plaisir de lire chez les ados, la TRECQ a sondé un groupe d'adolescents du Centre-du-Québec.

Ainsi, ces adolescents ont été soumis à un éventail de thématiques et d'activités dans lesquelles il est plus facile d'intégrer la lecture. Ils ont donc qualifié une quarantaine de propositions. Nous vous présentons les plus appréciées.



## Voici les résultats de la démarche

### THÉMATIQUES LES PLUS POPULAIRES

1. **Le voyage** (planification, visite virtuelle, sites célèbres, nourriture)
2. **Le plein air** (équipement, itinéraire, types d'activités, défis à relever)
3. **L'environnement** (enjeux, contexte, évolution, initiatives)
4. **Les musées** (visite virtuelle, emplacement, œuvres célèbres)
5. **La photographie** (prise de photo, calibrage, cadrage)
6. **La psychologie** (approches, courant, psychologie du développement)

### ACTIVITÉS LES PLUS POPULAIRES

1. **Les activités de lecture accompagnées de nourriture** (chocolat chaud, beigne, pizza...)
2. **Le LisOthon** (comptabiliser les pages lues collectivement pour établir un prix collectif; selon l'échelle de pages lues, augmenter les extras sur une pizza)
3. **Les jeux de rôle et les jeux d'évasion**
4. **La scénarisation d'une vidéo TikTok**
5. **La préparation d'un mets et la cuisine en général**
6. **La création de mèmes**



Ainsi, il est possible de proposer aux ados des activités de lecture stimulantes en s'inspirant de ces éléments. Vous pouvez donc :



Scénariser une vidéo TikTok pour mettre en lumière la planification d'un voyage



Effectuer une recherche collective pour **démystifier les changements** psychologiques présents à l'adolescence



Préparer des **mets de différents pays** et en chercher l'origine



# Trucs et astuces

## L'union fait la force :

Les activités de lecture doivent encourager l'inclusion de tous les jeunes, en évitant toute forme de compétition. L'objectif est de permettre aux lecteurs moins expérimentés de vivre des réussites, soutenus par ceux qui sont plus à l'aise. Ainsi, chaque jeune peut participer en fonction de ses compétences, créant un environnement d'entraide et de valorisation des progrès individuels.

## Apprivoiser le renard :

Lorsqu'on propose des activités autour de la lecture, il est préférable de les organiser dans des lieux déjà fréquentés par les jeunes. Par exemple, si l'activité est réalisée en collaboration avec une bibliothèque, il est possible de l'introduire d'abord dans un espace familier aux jeunes, en présence du personnel de la bibliothèque, puis de la déplacer progressivement vers la bibliothèque elle-même.

## Donner la chance au coureur :

Pour favoriser le plaisir de lire, il est important de fournir des opportunités de lecture à la hauteur des compétences du lecteur. Si le jeune se sent compétent, il sera motivé à poursuivre. Si au contraire il peine à comprendre, il risque de se décourager et d'abandonner. S'adapter à son niveau de compétence, c'est lui donner l'occasion de connaître une évolution.



**SI VOUS SOUHAITEZ EXPLORER D'AUTRES AVENUES, VOICI DES THÈMES QUI ONT AUSSI SUSCITÉ L'INTÉRÊT CHEZ LES ADOS SONDÉS**

1. Monter un meuble à l'aide d'un guide ou manuel
2. Jouer à des jeux de société avec un animateur spécialiste du jeu de société
3. L'astronomie
4. Les plantes médicinales
5. L'astrologie
6. Les jardins hydroponiques
7. Le dessin et l'histoire de l'art
8. La survie en forêt
9. La lecture publique par un auteur

## Le pouvoir magique de la lecture

### POURQUOI LA LECTURE EST-ELLE SI IMPORTANTE?

La lecture est la pierre angulaire de toutes les compétences, offrant le moyen de décoder et de comprendre le monde qui nous entoure. Les aptitudes qu'elle engendre sont des prédicteurs fiables de la réussite académique d'un enfant. La perception du jeune envers la lecture joue donc un rôle crucial dans le développement de ses compétences.

En effet, la lecture à des fins de plaisir exerce le plus grand impact sur l'amélioration des compétences en lecture du jeune. Selon l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), le simple fait de lire pour le plaisir surpasse même la quantité de temps consacrée à la lecture.

### POURQUOI EST-IL BÉNÉFIQUE D'ORGANISER DES ACTIVITÉS DE LECTURE À L'EXTÉRIEUR DE L'ÉCOLE?

Chez certains ados, la lecture est associée à l'école, aux travaux scolaires et aux lectures obligatoires. Ce contexte est perçu comme négatif et marqué par des échecs. Mettre en place des stratégies pour détacher la lecture de ce cadre négatif et l'intégrer dans un environnement sécurisant et familier peut transformer leur perception. Une fois explorées dans un contexte positif, les activités de lecture qui tiennent compte du rythme et des compétences des ados sauront assurément faire vivre des succès, une étape essentielle dans le développement du plaisir de lire.

